

# Informationsveranstaltung für den jetzigen 10. Jhg.



Information über die Einführungsphase – Jhg. 11 (G9)

# Heutige Themen

- Informationen über die Einführungsphase
- Informationen über Wahl- bzw. Abwahlmöglichkeiten
- Qualifikationsphase / Abitur



# Internetlink zur Homepage: E-Phase



# Ziele der gymnasialen Oberstufe

- eine breite und vertiefende Allgemeinbildung erreichen
- wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die allgemeine Studierfähigkeit erwerben
- Ihren Bildungsweg auch berufsbezogen fortsetzen können

Stärkung des selbständigen Lernens und wissenschaftspropädeutisches\* Arbeiten mit individueller Schwerpunktbildung

\*Vorbildung, Vorbereitungsunterricht z.B für ein Studium

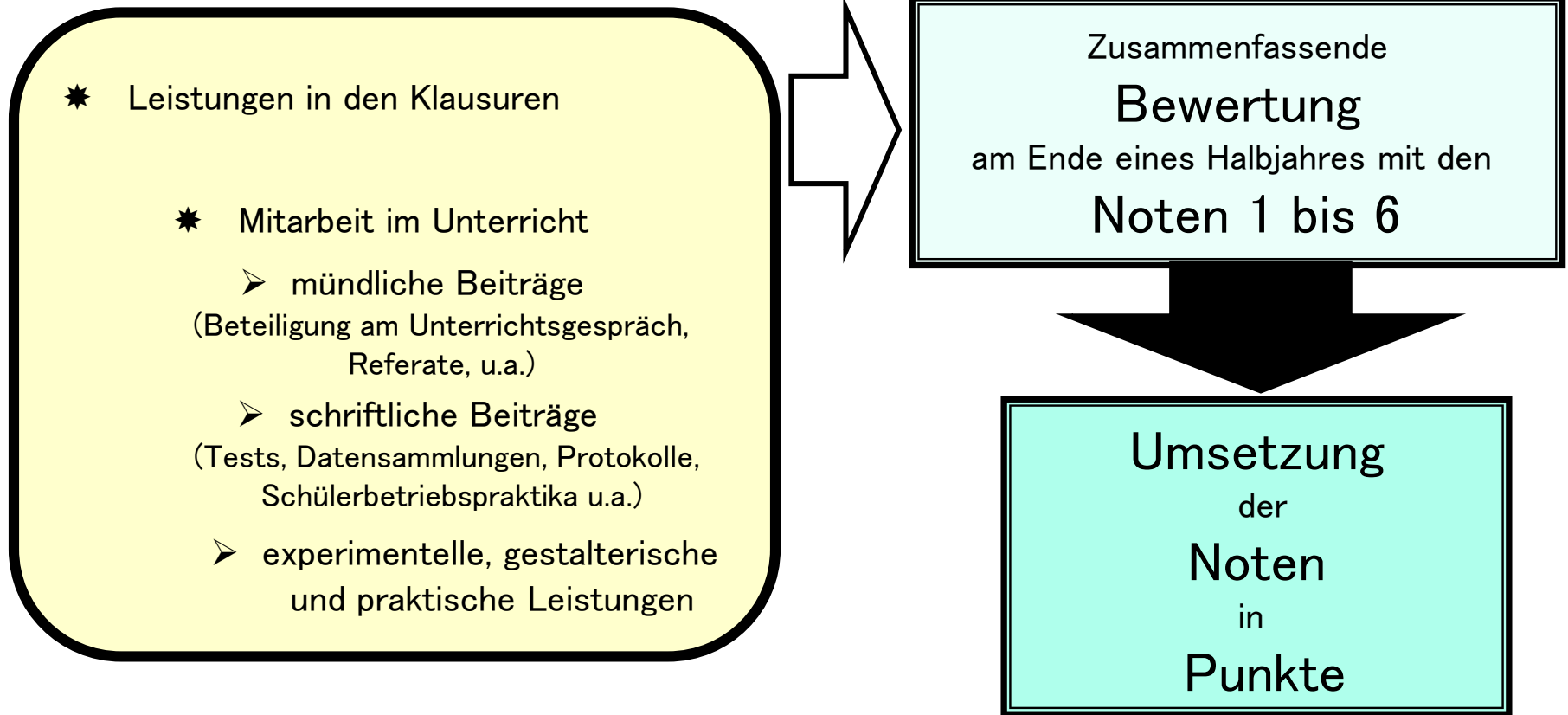
# Aufbau der gymnasialen Oberstufe

| 11.1  | 11.2 |                   | 12.1   | 12.2 | 13.1 | 13.2 |                  |                                      |
|---|------|-------------------|--|------|------|------|------------------|--------------------------------------|
| <b>E-Phase</b>  |      | <b>Versetzung</b> | <b>Q-Phase</b>   |      |      |      | <b>Zulassung</b> | <b>Abiturprüfung (Zentralabitur)</b> |
| Klassenverband<br>und klassen-<br>übergreifende<br>Lerngruppen    |      |                   | Angebot von Schwerpunkten<br>Thematisch bestimmte<br>Halbjahresabschnitte                              |      |      |      |                  |                                      |
| (Wahl-)<br>Pflichtunterricht<br>und Wahlunterricht                |      |                   | Unterricht in Kernfächern,<br>Schwerpunktfächer,<br>Ergänzungsfächern, Wahlfächern,<br>Seminarfach     |      |      |      |                  |                                      |
| Vorbereitung und<br>Grundlage für die<br>Arbeit in der<br>Q-Phase |      |                   | Erwerb einer <b>Gesamtqualifikation</b><br>durch Leistungen in der Q-Phase und<br>in der Abiturprüfung |      |      |      |                  |                                      |

# Schullaufbahn in der E-Phase

- Zwei Halbjahre (Noten halbjährlich!)
- Ganzjahreszensur
- Punktesystem (00-04 = Unterkurs)
- Klassenlehrer
- Unterricht im Klassenverband und verkurst
- Versetzungskonferenz nach 11
- dient der Orientierung bei der Schwerpunktwahl in der Q-Phase

# Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe



- \* Leistungen in den Klausuren
- \* Mitarbeit im Unterricht
  - mündliche Beiträge  
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
  - schriftliche Beiträge  
(Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
  - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen

Zusammenfassende  
**Bewertung**  
am Ende eines Halbjahres mit den  
**Noten 1 bis 6**

**Umsetzung**  
der  
**Noten**  
in  
**Punkte**

## Das Punktesystem

|          |          |       |       |       |    |
|----------|----------|-------|-------|-------|----|
| + 1 -    | + 2 -    | + 3 - | + 4 - | + 5 - | 6  |
| 15 14 13 | 12 11 10 | 9 8 7 | 6 5 4 | 3 2 1 | 00 |

# Die Einführungsphase

**Pflichtfächer**

**Wahlpflichtfächer**

**Wahlfächer**

**Wahlangebote**

**Pflicht- und Wahlpflichtfächer sind den Aufgabenfeldern zugeordnet.**



# Aufgabenfelder



## A

sprachlich-  
literarisch-  
künstlerisch

Deutsch  
Englisch  
Französisch  
Latein  
Griechisch  
weitere  
Fremdsprachen  
Kunst  
Musik  
Darstellendes Spiel

## B

gesellschafts-  
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft  
Geschichte  
Erdkunde  
Rechtskunde  
Philosophie  
Pädagogik  
Psychologie  
Wirtschaftslehre  
Religion  
Werte und Normen

## C

Mathematisch-  
naturwissensch.-  
technisch

Mathematik  
Physik  
Chemie  
Biologie  
Informatik  
Ernährungslehre mit  
Chemie

Sport  
Seminarfach

# Vorgaben nach VO-GO

- Der Fachunterricht in Politik-Wirtschaft beinhaltet zur beruflichen Orientierung zusätzlich 1 Wochenstunde. Die Leistungen in den BO-Stunden werden nicht bewertet, außer der Fachpraktikums-Bericht.
- Als Prüfungsfächer können nur Fächer gewählt werden, die in der E-Phase mindestens ein SHJ, bei FS das ganze SJ lang belegt worden!!!
- Schwerpunkt Sport wird am HGW nicht angeboten, ein Sporttheoriekurs im 11. Jhg. ist verpflichtend.
- Die maximale Kursanzahl hängt von der jeweils aktuellen Lehrerversorgung ab, ggf. entscheidet ein Losverfahren über die Teilnahme.

# Vorgaben nach VO-GO

Abwahl der 2. Fremdsprache ist möglich,  
dann zwei **Wahlpflichtfächer** mit insgesamt 3 Wochenstunden:

| 1 Schuljahr         | und 1 Halbjahr      |
|---------------------|---------------------|
| Darstellendes Spiel | Biologie            |
| oder                | Physik              |
| Informatik          | Erdkund             |
|                     |                     |
|                     | Informatik          |
|                     | Darstellendes Spiel |

Der Pflichtunterricht umfasst dann  
Kunst und/oder Musik

und die Fortführung der Naturwissenschaften Bio, Che, Phy



# Wahlbogen für den 11. Jhg. - Einführungsphase

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

## 1. Wahl im musisch-künstlerischen Bereich

Ich wähle (nur eine Auswahl möglich):

- 1 Schuljahr Kunst
- 1 Schuljahr Musik
- 1 Schuljahr Darstellendes Spiel
- 1 Halbjahr Kunst und 1 Halbjahr Musik
- 1 Halbjahr Kunst und 1 Halbjahr Darstellendes Spiel
- 1 Halbjahr Musik und 1 Halbjahr Darstellendes Spiel

## 2. Naturwissenschaftlicher Bereich

- Ich führe alle drei Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Physik) fort.
- Ich wähle das Fach Informatik für das ganze Schuljahr, statt einer der folgenden Naturwissenschaften:
  - Biologie oder  Chemie oder  Physik

## 3. Fremdsprachenwahl

In den Fächern Französisch und Latein können bei der Fortführung der jeweiligen Fremdsprache im 11. Jahrgang ein studien- oder berufsrelevanter Nachweis (DELF-Zertifikat bzw. Latinum) erworben werden.

- Ich führe beide Fremdsprachen fort:  Englisch und Französisch oder  Englisch und Latein
- Ich beginne statt der seit Jhg. 5 bzw. 6 fortgeführten Fremdsprache  Englisch oder  Französisch oder  Latein folgende Fremdsprache im 11. Jahrgang neu:  Französisch (Neubeginn FRN) oder  Latein (Neubeginn LAN)

## 4. Wahlpflichtbereich

Ich nehme statt der 2. Fremdsprache am Wahlpflichtbereich teil. Folgende Fremdsprache werde ich nicht fortführen:

- Englisch oder  Französisch oder  Latein

#### 4. Wahlpflichtbereich

Ich nehme statt der 2. Fremdsprache am Wahlpflichtbereich teil. Folgende Fremdsprache werde ich nicht fortführen:

Englisch oder  Französisch oder  Latein

Statt der Fremdsprache wähle ich zusätzlich zum Pflichtunterricht folgende Kombination (in jeder Spalte jeweils ein Fach auswählen, wobei Informatik bzw. Darstellendes Spiel nicht zweimal gewählt werden kann):

| 1 Schuljahr                                  | 1 Halbjahr                                   |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Informatik          | <input type="checkbox"/> Biologie            |
| <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel | <input type="checkbox"/> Erdkunde            |
|  | <input type="checkbox"/> Physik              |
|  | <input type="checkbox"/> Informatik          |
|  | <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel |

Der Pflichtunterricht umfasst dann Kunst und/oder Musik und die Fortführung der drei Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Physik).

#### 5. Religion/Werte und Normen

Ich wähle:  ev. Religion oder  kath. Religion oder  Werte und Normen

#### 6. Geschichte/Geschichte bilingual

Ich wähle:  Geschichte oder  Geschichte bilingual

#### 7. Wahlfachbereich

Ich wähle zusätzlich für ein Schuljahr:  Französisch (Neubeginn FRN) oder  Latein (Neubeginn LAN)

*Die maximale Anzahl der Kurse hängt von der jeweils aktuellen Lehrerversorgung ab. Kann die gewünschte Kursanzahl nicht eingerichtet werden, entscheidet ein Losverfahren über die Teilnahme.*

| Bereich              | Aufgabenfelder | Fächer                    | WS           |
|----------------------|----------------|---------------------------|--------------|
| <b>Pflichtfächer</b> | <b>A</b>       | Deutsch                   | <b>3</b>     |
|                      |                | fortgeführte Fremdsprache | <b>3</b>     |
|                      |                | weitere Fremdsprache      | <b>3</b>     |
|                      |                | Musik, Kunst oder DS      | <b>2</b>     |
|                      | <b>B</b>       | Geschichte                | <b>2</b>     |
|                      |                | Erdkunde                  | <b>1</b>     |
|                      |                | Politik-Wirtschaft        | <b>2+1</b>   |
|                      |                | Religion, WuN             | <b>2</b>     |
|                      | <b>C</b>       | Mathematik                | <b>3</b>     |
|                      |                | Biologie                  | <b>3 x 2</b> |
|                      |                | Chemie                    |              |
|                      |                | Physik                    |              |
|                      |                | Informatik                |              |
|                      | Sport          | <b>2</b>                  |              |

| Bereich                  | Aufgabenfelder | Fächer                       | WS         |
|--------------------------|----------------|------------------------------|------------|
| <b>Wahlpflichtfächer</b> | <b>A</b>       | Darstellendes Spiel          | <b>3</b>   |
|                          | <b>B</b>       | Erdkunde                     |            |
|                          | <b>C</b>       | Biologie, Physik, Informatik |            |
| <b>Wahlfächer</b>        |                | Fremdsprache (neu)           | <b>(4)</b> |
| <b>Wahlangebote</b>      |                | AGs                          | <b>2</b>   |

# Kurswahlen für die E-Phase

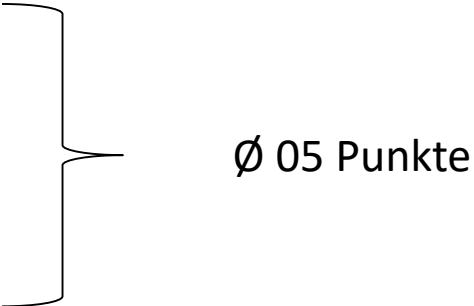
- Kurswahlen online
- Voraussichtlich Mitte März 2020
- Jede Einschränkung/Abwahl hat Konsequenzen auf die Qualifikationsphase bzw. die Schwerpunktsetzung!!!

# Versetzung in die Q-Phase

Versetzungskonferenz am Ende von 11, versetzt wird:

- In allen Fächern mind. 05 Punkte.
- Einen Unterkurs (01-04), sonst immer mind. 05 Punkte.

Kann-Regelung bei mehr als einem Unterkurs:

- 04 + 06 = 10
  - 03 + 07 = 10
  - 02 + 08 = 10
  - 01 + 09 = 10
  - 00 + 10 = 10
  - 00 + 08 + 09 = versetzt
- 
- Ø 05 Punkte

Deu, Ma, FS können nur untereinander ausgleichen

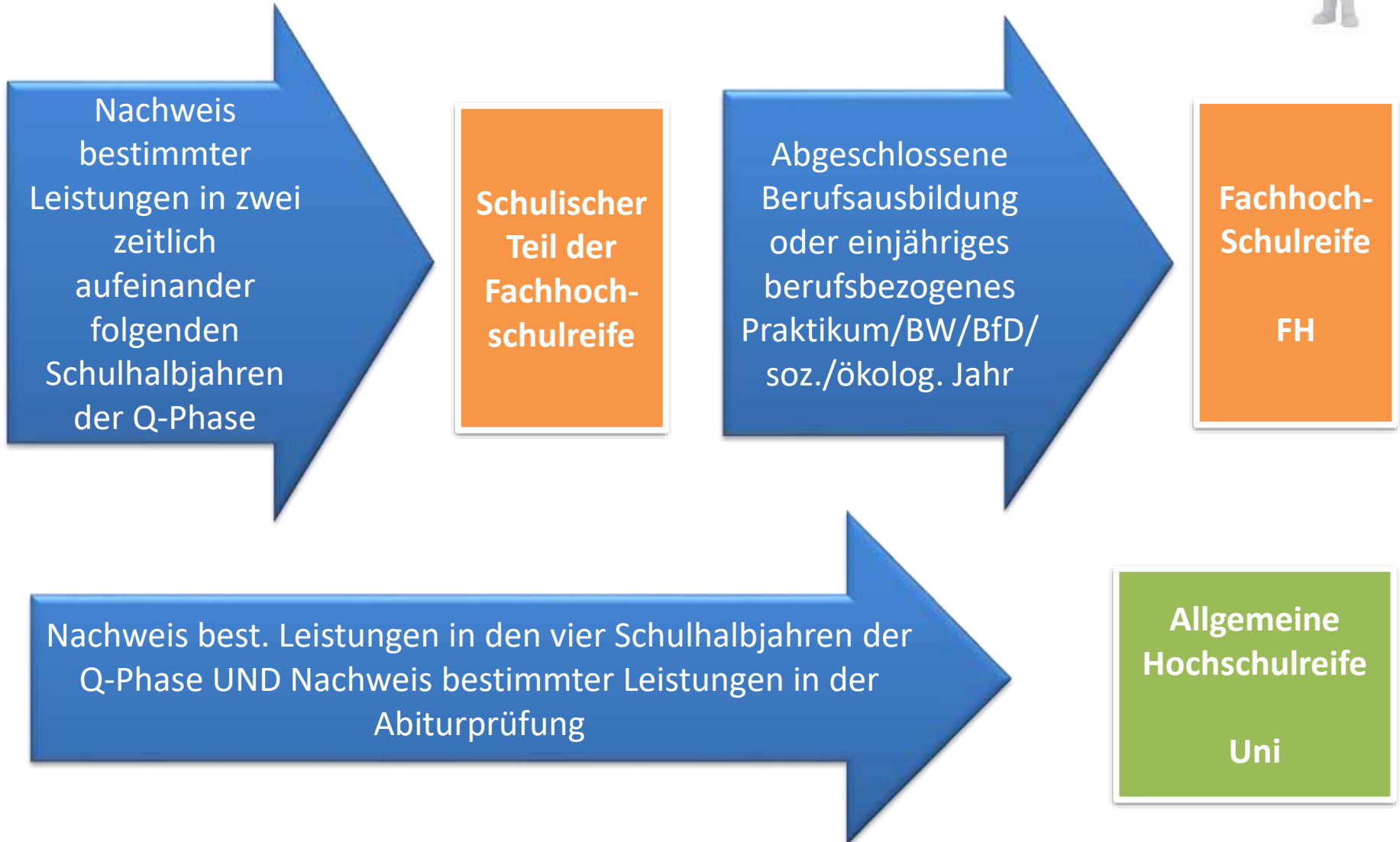


# 4. Qualifikationsphase / Abitur

| 11.1  | 11.2 | Versetzung   | 12.1   | 12.2 | 13.1 | 13.2 | Zulassung | Abiturprüfung (Zentralabitur) |
|---|------|--|--|------|------|------|-----------|-------------------------------|
| E-Phase   |      |  | Q-Phase  |      |      |      |           |                               |
| Klassenverband<br>und klassen-<br>übergreifende<br>Lerngruppen    |      |  | Angebot von Schwerpunkten<br>Thematisch bestimmte<br>Halbjahresabschnitte                          |      |      |      |           |                               |
| (Wahl-)<br>Pflichtunterricht<br>und Wahlunterricht                |      |  | Unterricht in Kernfächern,<br>Schwerpunktfächer,<br>Ergänzungsfächern, Wahlfächern,<br>Seminarfach |      |      |      |           |                               |
| Vorbereitung und<br>Grundlage für die<br>Arbeit in der<br>Q-Phase |      | Erwerb einer <b>Gesamtqualifikation</b><br>durch Leistungen in der Q-Phase und<br>in der Abiturprüfung |  |      |      |      |           |                               |



# Abschlüsse und Berechtigungen



# Schwerpunkte im Überblick

- ***sprachlicher Schwerpunkt***: Schwerpunktfächer: Fremdsprache und weitere Fremdsprache oder Fremdsprache und Deutsch;
- ***musisch-künstlerischer Schwerpunkt***: Schwerpunktfächer: Musik und Deutsch oder Musik und Mathematik oder Kunst und Deutsch oder Kunst und Mathematik.
- ***gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt***: Schwerpunktfächer: Religion, Geschichte und Politik-Wirtschaft (EK nur als gA)
- ***naturwissenschaftlicher Schwerpunkt***: Schwerpunktfächer: zwei Naturwissenschaften oder eine Naturwissenschaft und Mathematik

# Wahlkriterien für die Schwerpunktfächer

- Das Fachinteresse und die bisher nachgewiesenen Fähigkeiten (E-Phase)
  - Die späteren Studien- und Berufspläne
  - Die besonderen Merkmale einzelner Fächer: z.B. De/Ge, Ku/De, De/En, Ma/Phy



